

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 187
имени кавалера ордена Мужества Александра Бурмистрова»

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей начальных классов
протокол от 28.08.2025г. №1

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 187
О. В. Ковалева
приказ №100-од от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Кружок «Проектная деятельность»
для начального общего образования
Срок освоения программы: 4 года (с 1 по 4 класс)

Составители:
методическое объединение
учителей начальных классов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая и информационная основа разработки Рабочей программы

Курс «Проектная деятельность» предназначен для учащихся 1—4-х классов. Он является дополнением курсов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир».

Программа курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом требований основной образовательной программы начального общего образования, содержания примерных программ по учебным предметам «русский язык», «литературное чтение», «математика», «окружающий мир».

1.2. Цели изучения курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в начальной школе

Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» направлен на достижение следующих **целей**:

- 1) формирование универсальных учебных действий;
- 2) формирование основ проектной деятельности;
- 3) развитие творческого воображения, внимания, наблюдательности, логического мышления;
- 4) развитие самостоятельного мышления в процессе обобщения накопленного опыта и применения его в разных ситуациях.

1.3. Место курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в учебном плане

Реализация программы рассчитана на 4 года обучения для детей 7-11 лет. Общая продолжительность обучения составляет 135 часов, количество часов в 1-ом классе – 33, во 2 - 4-ых классах – 34. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут в 1-ом классе, по 40 - 45 минут во 2 - 4-ых классах.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Итого (часов)
1 класс	1	33	33
2 класс	1	34	34
3 класс	1	34	34
4 класс	1	34	34
			135

1.4. Учебно-методическое обеспечение реализации программы курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

Занятия включают в себя поисковые, исследовательские, творческие, занимательные задания из первой части учебных пособий для 1—4-го классов «Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир» (авт. И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. М.: Просвещение: Учебная литература, 2017), которая называется «Ступени мастерства». Задания предполагают использование разных организационных форм (индивидуальная, групповая, дискуссия).

В программу включены проекты по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру из второй части указанных учебных пособий — «Работаю над проектами». Курс «Проектная деятельность» пробуждает интерес к содержанию и последовательности процесса исследования; учит понимать разницу между продуктом и результатом проектной деятельности; помогает создать и реализовать замысел в любой сфере человеческой деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1 класс (33 часа)

Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1 час)

Вводное занятие.

Раздел 2. Мир вещей — мир идей (14 часов)

Информация вокруг нас. Вопросы-помощники. Мои проекты (проект по русскому языку «Книга скороговорок»). Игра «Фантазёр». Мои проекты (проект по математике «Математика вокруг нас»). Игра «Необыкновенный самолёт». Умение делать сообщения. Мои проекты (проект по математике «Цветники: узоры и орнаменты»). Твои помощники (иллюстрации). Мои проекты (проект по литературному чтению «Азбука загадок»).

Раздел 3. Как стать изобретателем (10 часов)

Умение решать проблемы. Умение предлагать идеи. Эксперимент на моделях (эксперимент «Телефон»). Мои проекты (проект по русскому языку «Раз словечко, два словечко»). Необычное в привычном. Игра «Салат из сказок». Решение сложных ситуаций. Мои проекты (проект по литературному чтению «Город букв»).

Раздел 4. Добрые дела миру (7 часов)

Список волшебных дел. Игра «Чёрное-белое». Театр теней. Мои проекты (проект по окружающему миру «Мой класс»). Круг твоих интересов (домашние питомцы, растения). Мои проекты (проект по окружающему миру «Мои домашние питомцы»).

Раздел 5. Итоговое занятие (1ч)

Советы на лето.

2 класс (34ч)

Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1 час)

Вводное занятие.

Раздел 2. Мир вещей — мир идей (14 часов)

Ассоциация, анализ, группировка. Мои проекты (проект по окружающему миру «Профессии»). Способы обработки информации. Мои проекты (проект по литературному чтению «Школьная библиотека»). Игра «Другой взгляд». Рассказы (сказки) от лица разных персонажей. Мои проекты (проект по русскому языку «Рифма»). Игра «Небылица». Игра «Самый-самый». Признаки объектов. Мои проекты (проект по математике «Оригами»).

Раздел 3. Как стать изобретателем (9 часов)

Информация вокруг нас. Умение предлагать идеи. Мои проекты (проект по русскому языку «И в шутку и всерьёз»). Способы обработки информации. Кто такой человек- изобретатель? (практическая работа «Изготовление бумаги»). Признаки предметов. Мои проекты (проект по математике «Старинные меры длины»).

Раздел 4. Добрые дела миру (9 часов)

Умение предлагать идеи. Мои проекты (проект по окружающему миру «Вторая жизнь вещей»). Умение делать сообщения. Семейный календарь праздников. Добрые дела миру. Мои проекты (проект по литературному чтению «Великая Победа в истории моей семьи»).

Раздел 5. Итоговое занятие (1 час)

Советы на лето.

3 класс (34ч)

Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1 час)

Вводное занятие.

Раздел 2. Мир вещей — мир идей (15 часов)

Умение решать проблемы. Новое в знакомом. Мои проекты (проект по русскому языку «Тайна имени»). Признаки объектов (классификация). Способы получения информации. Мои проекты (проект по окружающему миру «Музей путешественников»). Умение составлять рассказ. Анализ и аргументация. Мои проекты (проект по математике «Таблица умножения»). Эксперимент и предположение. Что сначала, что потом. Мои проекты (проект по литературному чтению «Сочиняем волшебную сказку»).

Раздел 3. Как стать изобретателем (9 часов)

Информация вокруг нас. Мои проекты (проект по русскому языку

«Рассказ о слове»). Шаг за шагом. Умение предлагать идеи. Эксперимент «Королевство кривых зеркал». Алгоритм. Мои проекты (проект по окружающему миру «Школа кулинаров»).

Раздел 4. Добрые дела миру (8 часов)

Посмотри на мир другими глазами. Язык животных. Мои проекты (проект по литературному чтению «Времена года. Вечер поэзии»). Умение составлять сообщение. Мои проекты (проект по математике «Математические сказки»).

Раздел 5. Итоговое занятие (1 час)

Советы на лето.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1 час)

Вводное занятие.

Раздел 2. Мир вещей- мир идей (15ч)

Умение сочинять истории. Твои помощники (исторические источники). Мои проекты (проекты по литературному чтению «Россия — Родина моя»). Работа со справочной литературой. Информация вокруг нас. Мои проекты (проект по русскому языку «Пословицы и поговорки»). Подбор нужной информации. Мои проекты (проект по окружающему миру «Как появляются профессии»). Новое в знакомом. Твои помощники (словари). Мои проекты (проект по русскому языку «Говорите правильно»).

Раздел 3. Как стать изобретателем (9 часов)

Эксперимент на моделях (эксперимент «Мост»). Свойства предметов. Эксперимент на моделях (эксперимент

«Поверхностное натяжение»). Мои проекты (проект по математике «Сборник математических задач и заданий»). Цель работы (эксперимент «Кристаллы»). Гипотеза, предположение. Твои помощники (таблицы). Мои проекты (проект по литературному чтению «Календарь событий недели»).

Раздел 4. Добрые дела миру (8 часов)

Азбука цветовых ощущений. Музыкальный словарь. Мои проекты (проект по математике «Математический справочник. Наш город (село)»). Анализ и аргументация. Мои проекты (проект по окружающему миру «Как учились в начальной школе наши мамы, папы, бабушки и дедушки»).

Раздел 5. Итоговое занятие (1 час)

Советы на лето.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

3.1. Личностные результаты

- формирование позитивной самооценки, самоуважения, самоопределения;
- воспитание целеустремлённости и настойчивости.

3.2. Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

- умение вести диалог, координировать свои действия с партнёром;
- способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- умение выступать перед аудиторией, высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования времени.

Познавательные УУД:

- сбор, систематизация, хранение, использование информации;
- умение структурировать знание, умение строить осознанно письменное или устное высказывание, выбор наиболее эффективных способов решения;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности;
- анализ объектов в целях выделения признаков, построения логической цепи рассуждения; выдвижение гипотез и их обоснование.

3.3. Предметные результаты

1 класс

Обучающийся будет знать: основы проведения исследовательской работы; что такое мини – проект и творческий проект; методы исследования: наблюдение, опыт; способы поиска необходимой для исследования информации; правила сотрудничества в процессе исследования; основные логические операции, их отличительные особенности; правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь: определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы; подбирать материал, необходимый для исследования; оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других; сотрудничать в процессе проектной деятельности,

оказывать помощь товарищам и принимать помощь других участников процесса, адекватно выбирать и оценивать свою роль в коллективной работе.

2 класс

Обучающийся будет знать: основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практико-ориентированный проект; методы исследования: эксперимент, интервьюирование; правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь: выбирать пути решения задачи исследования; классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; осуществлять сотрудничество со взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; использовать разные источники информации.

3 класс

Обучающийся будет знать: основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практико-ориентированный проект; методы исследования: эксперимент, анкетирование, моделирование интервьюирование; основы работы с компьютером, что такое социальный проект и его значимость для жизни окружающих; способы методы, стимулирующие саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе, правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь: выбирать пути решения задачи исследования; классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; осуществлять сотрудничество со взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности.

4 класс

Обучающийся будет знать: основные особенности проведения исследовательской работы; метод исследования: анкетирование, моделирование; основы работы с компьютером; что такое социальный проект,

каково его значение для жизни окружающих; способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе.

Обучающийся будет уметь: самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; делать выводы и умозаключения; указывать пути дальнейшего изучения объекта; осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; реализовывать право на свободный выбор.

3.5. Система оценки достижения планируемых результатов

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов, школьная научно-практическая конференция

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитательные задачи:

- способствовать развитию умения быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- воспитывать уважение к старшим и умение заботиться о младших членах семьи;
- содействовать формированию умения выполнять посильную домашнюю работу, помогая старшим;
- содействовать формированию умения быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час», доводить начатое дело до конца;
- воспитывать любовь к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране;
- воспитывать бережное отношение к природе, учить охранять природу;
- содействовать воспитанию проявления миролюбия — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- содействовать стремлению узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- воспитывать умение быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- воспитывать умение соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- воспитывать умение сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- воспитывать стремление устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- воспитывать умение прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- воспитывать уважительное отношение к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитывать умение быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- воспитывать умение ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Реализация воспитательного потенциала занятия предполагает использование следующих видов и форм деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

1 класс

1 час * 33 недели = 33 часа

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов	Форма проведения	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1 ч)					
1	Вводное занятие	1	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.	http://mega.km.ru http://www.encyclopedia.ru	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
Раздел 2. Мир вещей — мир идей (14 ч)					
2	Информация вокруг нас	1	Игры	http://mega.km.ru http://www.encyclopedia.ru	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).
3	Вопросы-помощники	1	Рольевые игры		
4	Мои проекты	1	практическое занятие		
5	Мои проекты	1	практическое занятие		
6	Игра «Фантазёр»	1	Рольевые игры		
7	Мои проекты	1	практическое занятие		
8	Мои проекты	1	практическое занятие		
9	Игра «Необыкновенный самолёт»	1	Рольевые игры		

10	Умение делать сообщения	1	Творческая мастерская		
11	Мои проекты	1	практическ ое занятие		
12	Мои проекты	1	практическ ое занятие		
13	Твои помощники (иллюстрации)	1	Работа в группах		
14	Мои проекты	1	практическ ое занятие		
15	Мои проекты	1	практическ ое занятие		
Раздел 3. Как стать изобретателем (10 ч)					
16	Умение решать проблемы	1	Работа в группах	http://mega.km.ru http://www.encyclopedia.ru	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
17	Умение предлагатьидеи	1	Работа в группах		
18	Эксперимен т на моделях (эксперимен т «Телефон»)	1	Ролевые игры		
19	Мои проекты	1	практическ ое занятие		
20	Мои проекты	1	практическ ое занятие		
21	Необычное в привычном	1	Творческая мастерская		
22	Игра «Салат из сказок»	1	Ролевые игры		
23	Решение сложных ситуаций	1	Работа в группах		
24	Мои проекты	1	практическ ое занятие		
25	Мои проекты	1	практическ ое занятие		
Раздел 4. Добрые дела миру (7 ч)					
26	Список волшебных дел	1	Работа в группах	http://mega.km.ru http://www.encyclopedia.ru	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их
27	Игра «Чёрное- белое»	1	Ролевые игры		
28	Театр теней	1	Ролевые игры		
29	Мои проекты	1	практическ ое занятие		

30	Мои проекты	1	практическое занятие		учебно-познавательную деятельность.
31	Круг твоих интересов (домашние питомцы, растения)	1	Работа в группах		
32	Защита проекта	1	практическое занятие		
Раздел 5. Итоговое занятие (1 ч)					
33	Советы на лето	1	Интеллектуальные игры	http://mega.km.ru http://www.encyclopedia.ru	Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

2 класс

1 час * 34 недели = 34 часа

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов	Форма проведения	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
Раздел1.Знакомство с содержанием учебного пособия(1ч)					
1	Вводное занятие	1	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях .		Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
Раздел2.Мир вещей—миридей(14ч)					
2	Ассоциация, анализ, группировка	1	игры	http://mega.km.ru http://www.encyclopedia.ru	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и
3	Мои проекты	1	ролевые игры		
4	Способы обработки информации	1	практическое занятие		
5	Мои проекты	1	практическое занятие		

6	Мои проекты	1	практическое занятие		сверстниками (школьниками).
7	Игра «Другой взгляд»	1	ролевые игры		
8	Рассказы (сказки) от лица разных персонажей	1	ролевые игры		
9	Мои проекты	1	практическое занятие		
10	Мои проекты	1	практическое занятие		
11	Игра «Небылица»	1	ролевые игры		
12	Игра «Самый-самый»	1	творческая мастерская		
13	Признаки объектов	1	работа в группах		
14	Мои проекты	1	практическое занятие		
15	Мои проекты	1	практическое занятие		
Раздел 3. Как стать изобретателем (9ч)					
16	Информация вокруг нас	1	работа в группах	http://mega.km.ru http://www.encyclopedia.ru	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
17	Умение предлагать идеи	1	работа в группах		
18	Мои проекты	1	практическое занятие		
19	Мои проекты	1	практическое занятие		
20	Способы обработки информации	1	работа в группах		
21	Кто такой человек – изобретатель?	1	творческая мастерская		
22	Признаки предметов	1	творческая мастерская		
23	Мои проекты	1	работа в группах		
24	Мои проекты	1	практическое занятие		
Раздел 4. Добрые дела миру (9ч)					
25	Умение предлагать идеи	1	творческая мастерская	http://mega.km.ru http://www.encyclopedia.ru	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их
26	Мои проекты	1	практическое занятие		
27	Мои проекты	1	практическое занятие		
28	Умение делать сообщения	1	творческая мастерская		

29	Семейный календарь праздников	1	творческая мастерская		учебно-познавательную деятельность.
30	Мои проекты	1	практическое занятие		
31	Мои проекты	1	практическое занятие		
32	Добрые дела миру	1			
33	Защита проекта	1	практическое занятие		
Раздел 5. Итоговое занятие (1ч)					
34	Советы на лето	1	интеллектуальные игры		Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

3 класс

1 час * 34 недели = 34 часа

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов	Форма проведения	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1ч)					
1	Вводное занятие	1	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.		Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
Раздел 2. Мир вещей—мир идей (15ч)					
2	Умение решать проблемы	1	игры	http://mega.km.ru	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими
3	Новое в знакомом	1	ролевые игры		
4	Мои проекты	1	практическое занятие	http://www.encyclopedia.ru	
5	Мои проекты	1	практическое занятие		

6	Признаки объектов (классификация)	1	творческая мастерская		(учителями) и сверстниками (школьниками).
7	Способы получения информации	1	работа в группах		
8	Мои проекты	1	практическое занятие		
9	Мои проекты	1	практическое занятие		
10	Умение составлять рассказ	1	творческая мастерская		
11	Анализ и аргументация	1			
12	Мои проекты	1	практическое занятие		
13	Мои проекты	1	работа в группах		
14	Эксперимент и предположение	1	творческая мастерская		
15	Что сначала, что потом.	1	практическое занятие		
16	Мои проекты	1	практическое занятие		
Раздел 3. Как стать изобретателем (9ч)					
17	Информация вокруг нас	1		http://mega.km.ru http://www.encyclopedia.ru	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
18	Мои проекты	1	практическое занятие		
19	Мои проекты	1	практическое занятие		
20	Шаг за шагом	1	творческая мастерская		
21	Умение предлагать идеи	1	творческая мастерская		
22	Эксперимент «Королевство кривых зеркал».	1	работа в группах		
23	Алгоритм.	1	творческая мастерская		
24	Мои проекты	1	практическое занятие		
25	Мои проекты	1	практическое занятие		
Раздел 4. Добрые дела миру (8ч)					
26	Посмотри на мир другими глазами.	1	творческая мастерская	http://mega.km.ru http://www.encyclopedia.ru	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-
27	Язык животных.	1	работа в группах		
28	Мои проекты	1	практическое занятие		
29	Мои проекты	1	практическое занятие		
30	Умение составлять сообщение.	1	творческая мастерская		

31	Мои проекты	1	практическое занятие		познавательную деятельность.
32	Мои проекты (корректировка)	1	практическое занятие		
33	Защита проекта	1	практическое занятие		
Раздел 5. Итоговое занятие (1ч)					
34	Советы на лето	1	интеллектуальные игры		Иницировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

4 класс

1 час * 34 недели = 34 часа

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов	Форма проведения	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1ч)					
1	Вводное занятие	1	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.		Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
Раздел 2. Мир вещей—мир идей (15ч)					
2	Умение сочинять истории	1	игры	http://mega.km.ru http://www.encyclopedia.ru	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).
3	Твои помощники (исторические источники).	1	ролевые игры		
4	Мои проекты	1	практическое занятие		
5	Мои проекты	1	практическое занятие		
6	Работа со справочной литературой	1	ролевые игры		

7	Информация вокруг нас	1	творческая мастерская		
8	Мои проекты	1	практическое занятие		
9	Мои проекты	1	практическое занятие		
10	Подбор нужной информации	1	творческая мастерская		
11	Мои проекты	1	практическое занятие		
12	Мои проекты	1	практическое занятие		
13	Новое в знакомом	1	работа в группах		
14	Твои помощники - словари	1	практическое занятие		
15	Мои проекты	1	практическое занятие		
16	Мои проекты	1	практическое занятие		
Раздел 3. Как стать изобретателем (9ч)					
17	Эксперимент на моделях	1	работа в группах	http://mega.km.ru http://www.encycloped-ia.ru	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
18	Свойства предметов	1	работа в группах		
19	Эксперимент на моделях	1	творческая мастерская		
20	Мои проекты	1	практическое занятие		
21	Мои проекты	1	практическое занятие		
22	Цель работы	1	практическое занятие		
23	Гипотеза (предположение)	1	творческая мастерская		
24	Твои помощники – таблицы	1	работа в группах		
25	Мои проекты	1			
Раздел 4. Добрыми делами (8ч)					
26	Азбука цветовых ощущений	1	работа в группах	http://mega.km.ru http://www.encycloped-ia.ru	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
27	Музыкальный словарь	1	творческая мастерская		
28	Мои проекты	1	практическое занятие		
29	Мои проекты	1	практическое занятие		
30	Математический справочник	1	творческая мастерская		
31	Наш город – Новосибирск	1	творческая мастерская		

32	Анализ и аргументация	1	работа в группах		
33	Защита проекта	1	практическое занятие		
Раздел 5. Итоговое занятие (1ч)					
34	Советы на лето	1	интеллектуальные игры		Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов