

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ СОШ № 187

Организация работы по воспитанию и социализации обучающихся МБОУ СОШ № 187 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные общеобразовательные программы. Структура рабочих программ воспитания соответствует требованиям соответствующих стандартов, они имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №187: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Вся воспитательная работа в 2025-2026 учебном году и строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий

ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям.

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»
Модуль «Внеурочная деятельность»
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Основные школьные дела»
Модуль «Внешкольные мероприятия»
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Модуль «Работа с родителями и законными представителями»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Профилактика и безопасность»
Модуль «Социальное партнерство»
Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

«Детские общественные объединения»
«Школьные медиа»
«Школьный музей»
«Школьный спортивный клуб»

Воспитательные события в МБОУ СОШ №187 проводятся в соответствии с Планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, олимпиады, классные часы, экскурсии в музей и т.д.

Анализ посещенных мероприятий показывает, что в основном классные руководители проводят внутриклассные мероприятия на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025-2026 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» синхронизировано с темами активностей Движение первых и «Орлята России» и отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. На линейке также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания. Большая часть

педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЗР (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
- Всероссийский открытый урок ОБЗР (ко дню гражданской обороны);
- Всемирный день математики;
- Единый урок «Права человека»;
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
- Предметные недели;
- Неделя психологии.

Также, учащиеся были вовлечены в конкурсную активность, олимпиады.

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Участники вожатского отряда «Волна» проводят 3 раза в неделю активные перемены для обучающихся начальной школы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС ФООП: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели, учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

На уроках прослеживаются межпредметные связи между новым и ранее изученным материалом. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ФООП уровней общего образования. Планы внеурочной деятельности, являющиеся структурными компонентами соответствующих образовательных программ, и

рабочие программы курсов и модулей размещены на сайте Школы (<https://s187.edusite.ru/sveden/education>).

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Задачи:

1. Обеспечить охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся.
2. Разнообразить направления внеурочной деятельности с учетом запросов учащихся и родителей.
3. Развивать систему ученического самоуправления и социальных инициатив.
4. Увеличить участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
5. Укреплять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», 1 -11 классы;
- курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», 6 -11 классы;
- курс внеурочной деятельности «Лестница к успеху» для слабоуспевающих, 5-9 классы;
- курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность», 1-4 классы;
- интеллектуальный клуб «Эрудит», 1-4 класс;
- курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык», 2-4 класс.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью – 100%. Занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно в учебных кабинетах, спортивном и актовом залах школы.

Для реализации программ привлекаются педагоги школы, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования. Все педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся, проводя беседы, консультирование и анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и осуществляли регулярный анализ их результатов; вовлекали обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; создавали доброжелательную и комфортную атмосферу на занятиях, создание ситуации успеха для каждого ученика.

По результатам анкетирования обучающихся 5-9 классов, исходя из их интересов и потребностей, были скорректированы существующие программы и разработана новая - "Основы видеомонтажа".

В течение года проведено 48 общешкольных и тематических мероприятий (День знаний, Осенний бал, Новогодние праздники, Месячник военно-патриотической работы, Неделя науки и творчества, Смотр строя и песни, концерты к 8 Марта и 9 Мая и др.); реализовано 15 исследовательских проектов; программы всех кружков и секций, курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Реализуя программы внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 187 тесно взаимодействует с социальными партнерами: Библиотекой семейного чтения, городским межнациональным центром, центром развития истории Ленинского района им. Бакурова.

Выявленные проблемы и дефициты:

1. В связи с увеличением контингента обучающихся возникла необходимость увеличения учебных помещений и расширение материально-технической базы для занятий внеурочной деятельностью и занятий по дополнительным общеразвивающим программам.

1. Необходимость повышения квалификации части педагогов в области овладения проектными технологиями.

2. Высокая загруженность актового и спортивного залов, недостаток свободных помещений в условиях двухсменного режима работы школы.

Выводы:

- планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО и программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, контингент обучающихся сохранен;

- исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования и внеурочной деятельности существенно повысилось.

Задачи на 2026 -2027 учебный год:

1. Привлечение внебюджетных средств и участие в грантовых конкурсах для обновления материально-технической базы.

2. Организация цикла обучающих семинаров для педагогов по теме «Современные формы организации внеурочной деятельности».

3. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности: туристско-краеведческой направленности.

4. Расширение сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования для профориентационных проектов.

Модуль «Классное руководство»

В МБОУ СОШ № 187 работает два методических объединения классных руководителей: 1-4 (11 педагогов) и 5-11 (15 педагогов) классов, координирующих и направляющих методическую и организационную работу классных руководителей 40 классных коллективов МБОУ СОШ № 187. 14 педагогов осуществляют классное руководство в 2-х классах одновременно в связи с недостатком кадров. В рамках методических объединений классные руководители изучают новые веяния и тренды в воспитании, обмениваются опытом.

Классные руководители выполняли важные воспитательные задачи:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д
- социальная защита обучающихся;
- работа с родителями обучающихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом за предыдущий год, исходя из которого ежегодно корректируются и актуализируются цели и задачи работы с конкретным классом. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления.

Еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни; мероприятия, направленные на экологическое, духовно-нравственное, трудовое и патриотическое воспитание; организовано участие в конкурсах рисунков, фотоконкурсах, конкурсах чтецов коллективных творческих делах, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, ведется систематическая работа с родителями, проводятся родительские собрания.

Классными руководителями были организованы и проведены тематические классные часы:

- День белых журавлей;
- День правовой помощи детям;
- День народного единства;
- День Конституции;
- Недели безопасности («Внимание, каникулы!»);
- Уроки безопасности по теме «Интернет – польза или вред?»
- Урок мужества, посвященный памяти А. Бурмистрова;
- классные часы по профилактике детского травматизма, суицида, правонарушений, терроризма и экстремизма, употребления никотина, алкоголя и ПАВ;
- классные часы по правовому воспитанию, безопасности в сети Интернет;
- классные часы по профориентации.

В планы воспитательной работы педагоги обязательно включают беседы, классные часы по здоровьесберегающей и экологической тематике:

- в рамках экологического воспитания «Люби и охраняй природу», «На зеленой тропе». «Сохраним нашу планету Голубой и Зелёной!», «Зачем нам чистая планета», Познав. Игра-конкурс «Эти удивительные растения»;
- в рамках обучения ПДД «Дорога и ее элементы. Правила поведения на ней», «Уважайте правила движения», «Правила поведения пешеходов»;
- в рамках воспитания ЗОЖ «Мой выбор-здоровый образ жизни!», «О личной гигиене», «Невидимые враги человека, которые мешают жить». «Роль физкультуры и спорта в жизни подростка», «Здоровый образ жизни» «Режим дня», акция «Будем здоровы», изготовление памяток, брошюры «Рецепты здоровья» о здоровом питании;
- в рамках духовно-нравственного воспитания проведены классные часы «Языки и культура народов России: единство и разнообразие», «Уклад и традиции семьи», «Как празднуют Новый год в разных странах мира».

Тщательная работа проводилась по вопросу подготовки и проведения социально-психологического тестирования (СПТ). Классные руководители 7-11 классов провели родительские собрания, тематические классные часы для

разъяснения целей и задач СПТ. В этой процедуре приняли участие 100%% обучающихся.

Важным направлением деятельности классных руководителей является **индивидуальная работа** с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- сравнение личных результатов наблюдения классных руководителей с результатами бесед с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
- работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, регистрации на порталах учебной и развивающей деятельности;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Организовано **сотрудничество** классных руководителей с **учителями-предметниками**, работающими в классе:

- организация подготовки выпускников к ГИА;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, профсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль содержит традиционные, ежегодно повторяющиеся мероприятия,

но меняющаяся концепция позволяет и в традиционных праздниках находить новые грани.

Общешкольная линейка, посвященная 1 сентября 2025 года, праздник «Первый звонок», классный час «Орлята России»	1 сентября
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	каждый понедельник
«Разговоры о важном»	каждый понедельник
«Россия-мои горизонты»	каждый четверг
Общешкольный «День здоровья»	8 сентября
Школьный этап сдачи норм ГТО	В течение года
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	с 15 сентября
Конкурс чтецов «Музыка слов»	20 сентября
Праздники Посвящения для 1, 5, 10-х классов	сентябрь
«День самоуправления»	5 октября
Осенний бал	октябрь
День белых журавлей	октябрь
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	13-20 ноября
День Матери	ноябрь
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	декабрь
Новогодние Ёлки	23-29 декабря
Декада памяти А. Бурмистрова	с 16 января
День защитников отечества, «А ну-ка, парни»	19-21 февраля
Смотр строя и песни	февраль
Зажги звезду	По специальному плану
Мероприятия к 8 марта, «А ну-ка, девушки»	4-6 марта
КВЕСТ-Игра «ПДД»	апрель
Акция «Письмо солдату»	апрель
Участие в выставке Детского творчества	Апрель
Праздник Победы	Май
Неделя школьных наук, посвященная М.В.Ломоносову	январь

Также, традиционными школьными мероприятиями являются: тематические праздничные концерты ко Дню учителя, ко Дню матери, на 8 марта, ко Дню Победы, фотовыставки, украшение классных комнат и школьных рекреаций к праздникам. Кроме того, обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях, проводимых в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра.

Вовлеченность обучающихся в реализацию данного модуля высока и составляет не менее 90%.

«Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города. Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, экскурсионные программы, внеурочная деятельность по предметам, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах, Первомайская демонстрация, Бессмертный полк и др., помогающие школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде.

В таких экскурсионных походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализовались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников («Природа зимой», «Приметы весны», «Наблюдения за изменениями в природе». И т.п.);
- экскурсии в Мемориальную картинную галерею, Художественный музей, Краеведческий музей и др.

Живу в России, интеллектуальный проект	Участие
Творческая лаборатория «Первый выпуск»	Участие
Интерактивная игра «Моя культура»	Участие
Обзорная экскурсия по Новосибирску	Участие
Конкурс семейных практик «Семейное дело»	лауреат
Городской конкурс «Ученик года»	финалист
Городской конкурс «Лидерская десятка»	1 место в номинации «Дебют»
Городской конкурс «Лидерское троеборье»	участие

Городской конкурс «Мы-команда»	участие
Городской конкурс «Онлайн-спринт»	участие

Уже пятый год в России успешно реализуется федеральная программа «Пушкинская карта», которая позволяет молодым людям от 14 до 22 лет приобщаться к культуре. Ежегодно на специальную именную банковскую карту начисляются средства, которые можно потратить на билеты в театры, музеи, на выставки, концерты и даже в кино.

Для организации работы по «Пушкинской карте» в школе в 2025 году:

- регулярно проводились информационные классные часы и мастер-классы по оформлению и использованию карты среди обучающихся старше 14 лет;
- организованы коллективные посещения театров, музеев, библиотек классными руководителями 8-11 классов;
- регулярное информирование о мероприятиях которые можно посетить по «Пушкинской карте» (театры, музеи, библиотеки и кинотеатры) через школьные каналы в Макс и в ВКонтакте.

При организации посещения мероприятий в рамках «Пушкинской карты» обязательно учитываются пожелания и интересы обучающихся: афиша постоянно расширяется, включая больше молодежных форматов, кино, мультфильмов и т.д.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.). Обновление информации о внеурочной деятельности и программам дополнительного образования, оформление лестничных пролетов, обновление информации по работе службы доверия и информационного стенда для родителей;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе. Проведены выставки «Осенняя природа», «Воображая космос», «Я соблюдаю ПДД», «Мой Ленинский район» (к юбилею района), «Зимняя сказка»;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб. Традиционно в

апреле стартует конкурс на лучшую школьную клумбу: в 2026 году классные коллективы оформили 9 клумб на территории школы;

- благоустройство классных кабинетов. В сентябре проводится конкурс на оформление классного уголка, в апреле ежегодная акция «Самый чистый кабинет»;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий. Организация и оформление фотозон ко Дню учителя, к Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, к Новому году;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Дела, события, мероприятия	участники
Выпуск тематических стенных газет (плакатов) к году Единства народов России	1-11 классы
Конкурс новогоднего оформления «Праздничное настроение» (оформление рекреаций и кабинетов)	1-11 классы
Конкурс новогодних игрушек	5-9 классы
Оформление и проверка классных уголков	5-9 классы
Конкурс военно-патриотического плаката «Боевой листок»	1-11 классы
Новогоднее оформление фотозон	5-11 классы
Тематическое оформление окон к Последнему звонку	8-е классы
Тематическое оформление окон ко Дню Победы	1-11 классы
Оформление пространства около кабинета к Международному женскому дню	5-11 классы
Оформление пространства ко Дню учителя	5-11 классы
Выставка «Осенний букет»	5-11 классы
Выставка «Защитники Отечества в каждом доме России»	экспозиция в музее 1-11 классы
Выставка плакатов по оказанию первой помощи	5-6 классы
«Мой Ленинский район» (к юбилею района), выставка рисунков	3-4 классы
Выставка рисунков «Я соблюдаю ПДД»	1-5 классы

Модуль «Работа с родителями и законными представителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Взаимодействие с родителями включает:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом через родительские чаты, в личных беседах;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании межличностных отношений, взаимоотношениях с администрацией школы и учителями-предметниками через личные беседы, советы профилактики и межведомственное взаимодействие с КДН, ПДН и др;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, страница В ВКонтakte и канал в мессенджере МАХ.

Не менее 30% родителей обучающихся активно участвуют в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, в помощи по решению хозяйственных проблем, в проведении профилактической работы. В МБОУ СОШ № 187 функционирует специальная система поощрений родителей (законных представителей) обучающихся за помощь школе и активное участие в ее делах, для них организуются специальные церемонии награждения: по итогам года знаки признательности администрации ОУ получили 48 родителей, Благодарственные письма депутата Совета депутатов за достойное воспитание детей вручено 52 родителям.

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения
Классные родительские собрания	Согласно воспитательному плану классов
Индивидуальные беседы	В течение года
Индивидуальные беседы с семьями СОП	В течение года
Помощь в организации летней оздоровительной кампании	Май-август
Контроль занятости обучающихся в каникулярный период	в течение года
Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	октябрь
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	март
Мероприятия, посвященные 23 февраля	февраль
Общешкольные родительские собрания	Согласно графика.

За год проведены общешкольные родительские собрания с лекториями в повестке дня «Порядок проведения социально-психологического тестирования» 7-11 классы, «Единая модель профориентации» 6-11 классы (2 собрания), «Внеурочная деятельность. Выбор программы» 1 классы, «Организация ГИА-2025, 9 классы», «Организация ГИА -2025, 11 классы», «Выбор модуля ОРКиСЭ» 4 классы. Систематически представители родительской общественности принимают участие в городских родительских собраниях и вебинарах.

В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, в соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья», лыжных забегах и др. Можно также отметить активную работу родительского контроля в школьной столовой в 2025-2026 учебном году.; увеличение контактов общешкольного родительского чата в мессенджере «МАХ», где происходит информирование родительской общественности о воспитательной работе школы, о проведении онлайн- собраний, о памятках по безопасности, о проведении акций, конкурсах, олимпиадах и пр.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, осуществляют профилактическую работу с детьми с учебными, поведенческими проблемами, активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней. Практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность, работу детских общественных объединений, волонтерское движение и др.

Поставлены **следующие задачи** на 2026 -2027 учебный год:

1. Создать «Родительский клуб» при МБОУ СОШ №187.
2. Продолжить работу родительского контроля в школьной столовой.
3. Продолжить работу по привлечению родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

Модуль «Самоуправление»

В 2025-2026 учебном году в школе реализована новая система школьного самоуправления: Школьный совет, возглавляемый выборным Главой – Президентом школы.

Согласно графику, были проведены мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах, выборы актива школьного самоуправления, Старостата.
2. Выборы Главы Школьного совета.
3. Заседания центров (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Организация добровольческого движения, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Конкурс «Лучший классный уголок».
9. Поздравление учителей школы с Днем учителя, 8 Марта.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам (еженедельные рейды II полугодие).
11. Подготовка и планирование ключевых школьных дел.
12. Рассмотрение вопросов внешнего вида, дисциплины на переменах;
13. Организация дежурства по школе и классам.
14. Подготовка информации для госпаблика в ВКонтакте и официального сайта школы.

Совет совместно с Движением Первых выступил инициатором и организатором социально значимых «Блокадный хлеб», «Серебряная шкатулка», «Помоги приюту». В ноябре активисты школьного самоуправления «Ритм» приняли участие в городском смотре активов детского самоуправления «Лидерская десятка» (обучающиеся 5в, 9в, 9б и 10 а классов), конкурсах «Лидерское троеборье» (5 б класс), «Онлайн-спринт» (6в класс), «Мы-команда» (5в, 7в). Глава школьного Совета стал участником городского конкурса «Ученик года Новосибирска», а член Совета Носенко Ярослав – финалистом. Работу Совета можно оценить как удовлетворительную.

В числе проблем можно назвать двухсменный график работы школы, в результате чего возникают сложности с проведением массовых совместных мероприятий и недостаточный охват мероприятиями обучающихся начальной школы.

В 2026-2027 учебном году необходимо:

- выстроить более тесную систему сотрудничества активистов начальной школы с Советом школы для дальнейшего развития шефского движения и реализации совместных мероприятий;
- привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ученического самоуправления, используя наиболее эффективные;

- способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

«Профилактика и безопасность»

Для координирования воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе работают службы психолого-педагогического и социального сопровождения и медиации. Также, в 2025-2026 учебном году школа продолжает участие в проекте реализации Комплексной модели профилактики кризисных ситуаций среди обучающихся. За 2025-2026 учебный год по запросу педагогом-психологом была проведена диагностическая работа с 567 обучающимися, по результатам которой были

подготовлены рекомендации для учителей и родителей, проведены консультативные встречи, коррекционно-развивающая работа с детьми, педагогические советы по адаптации учащихся и консилиумы для планирования дальнейшей работы с подростками.

1-5 класс	5-9 класс	9-11 класс
264 учащихся	236 учащихся	67 учащихся

Проведено 64 психологические консультации обучающихся, родителей и педагогов:

Учащиеся	Родители учащихся	Педагоги
55	17	6

Прошло 107 коррекционных занятия, из них - 21 групповое.

1-5 класс	5-9 класс	9-11 класс
41	35	27

Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

1-5 класс	5-9 класс	9-11 класс
10	6	5

В целях безопасности проведены мероприятия разных направлений.

- инструктажи по теме: «Эвакуация населения», «Техника безопасности», «Тревожный чемоданчик», «ПДД», «ЗОЖ», «Как вести себя на воде», «Как вести себя при пожаре», «Осторожно! Гололед!», «Безопасная ёлка», «Бенгальские свечи, фейерверки, хлопушки – опасные игрушки», «Оказание первой помощи», «Светоотражающие элементы», и т.п.

- различные конкурсы и викторины: районные конкурсы видеороликов «Взгляд из-за парты», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «По пути в

школу и домой», всероссийский конкурс «Безопасное колесо», всероссийская акция «Считаем калории вместе» и «Безопасность детства», «Здоровое питание», викторина «Время есть» и др.

- проведение занятий по формированию финансовой защищенности, социальному благополучию в мире: проведены уроки финансовой и функциональной грамотности, учащиеся с успехом приняли участие в игре по финансовой грамотности.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, в ходе которого проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся и социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга, правонарушений обучающихся. В 2024 г. на учете в КДН состоял 1 обучающийся, благодаря проведенной социально-психологической службой и педагогами школы работе ребенок снят с учета в 2025 г. и в настоящее время обучающихся, состоящих на каких-либо видах учета в школе отсутствуют. Все это свидетельствует о правильно выстроенной эффективной системе профилактической работы.

Цифровая безопасность:

В МБОУ СОШ №187 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся, в полном объеме проведены Уроки цифры. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Мероприятия предупреждению дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СОШ №187 за 2025 -2026 учебный год

№	Мероприятие	Ответственный	Возрастная категория
1	Занятия по изучению ПДД (по отдельному плану), раз в месяц	Классные руководители	7- 17 лет
2	Уроки безопасности (перед каникулами), акция «Внимание, каникулы».	Классные руководители	7- 17 лет
3	Минутки безопасности (ежедневно)	Классные руководители, учителя-предметники	7- 17 лет
4	Акция «Засветись!»	Классные руководители,	7- 17 лет

		руководитель ЮИД	
5	Родительские собрания	Классные руководители, заместитель директора по ВР	
6	Выставка стенгазет, коллажей «Дорога - символ жизни»	Классные руководители, руководитель ЮИД	7-16 лет
7	Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные качественные дороги".	Классные руководители, руководитель ЮИД	7-16 лет
8	Практическое занятие «Составление маршрута из дома в школу». Акция «Безопасный маршрут».	Классные руководители	7-8 лет (1-е классы)
9	Выставка рисунков «Мы идем в школу!»	руководитель ЮИД	2-3 классов
10	Профилактические мероприятия по пропаганде основ безопасности и правил дорожного движения «День дорожной безопасности» (каждый второй вторник)	госавтоинспекторы	7-16 ЛЕТ
11	Районный конкурс «Безопасное колесо»	руководитель ЮИД	7-11 лет
12	Акция «С днем рождения, ЮИД!» (в номинациях : видеооткрытка, выпуск газеты «История ЮИД»)	руководитель ЮИД	7-11 лет

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности:

Посещение библиотеки семейного чтения	По плану библиотеки
Работа с Городским межнациональным центром	По плану
Новосибирская мемориальная картинная галерея	По запросу
Новосибирский колледж парикмахерского искусства	По плану
Новосибирский колледж промышленных технологий	По плану
МБДОУ Детский сад №331 «Радуга»	По плану
МБДОУ детский сад №432	По плану

Территориальное общественное самоуправление «Станиславский»	По запросу
Центр истории развития Ленинского района им. Бакурова	По запросу
«Детский автогородок»	По плану
Спортивный клуб «Тигр»	По запросу
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май
КДЦ «Станиславского»	По плану

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе осуществляют свою деятельность детские общественные объединения:

Юнармейский отряд «Легион» (156 чел./ в 2024-2025уч. г.- 29 чел.);

«Сибирь –территория мужества»	участие
Общегородской субботник на Монументе славы	участие
Первая патриотическая акция «Белые журавли»	участие
V слет военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов школ г Новосибирска» «Историю переписать нельзя»	участие
Церемония, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины	участие
«Воинским традициям верны»	участие
Уроки Мужества для будущих Юнармейцев	участие

Вожатский отряд «Волна» (61чел./ в 2024-2025 уч. г. – 43 чел.);

Районный фестиваль вожатских отрядов «Мост дружбы»	Участие
Районный фестиваль «Фейерверк творчества»	Участие
Проведение интерактивных перемен в начальной школе 3 раза в неделю	Участие
Вожатский интесив «На волне» на базе ОО	Участие
Организация работы школьного летнего оздоровительного лагеря	Участие
Регистрация в проекте «Лига вожатых»	Участие
Проект «Вожатский маршрут»	Участие

Движение Первых (301 чел.) в 2024 -2025 уч. г.- 272 чел.)

День знаний Линейка Первых	
Региональный проект «Родители. Дети. Школа» от движения Первых районный этап	3 место
Всероссийская акция «День белых журавлей»	Участие
Школа Актива Первых на Сибирь Арене	Участие
Сбор Совета Первых местного отделения Движения Первых	Участие
Городской конкурс «Лучшая команда Движения Первых»	Участие
Конкурс Первичных отделений Движения Первых	Участие
Патриотический проект «Зарница 2.0»	Участие
Спортивный фестиваль «СпортФест»	участие
Региональный чемпионат по оказанию Первой помощи	Участие
1 июня- Фестиваль Движения Первых-	участники, 1 волонтер, 1 победитель творческого конкурса
«Мы-граждане России» ,	участие
Профильные смены Движения Первых	Участие
Региональный проект «Родители. Дети.Школа»	Участие
Всероссийская акция «Диктант «В Тишине» с Первыми» в онлайн -формате	Участие
Школа актива	Участие
городской конкурс «Медиа Первых»	Финал
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Российская школьная весна»	1 чел– лауреат 1 степени, 1 чел – лауреат 2 степени в двух номинациях, 1 чел- лауреат 3 степени.

Программа «Орлята России»

(443 чел./ 100% обучающихся на уровне НОО);

Посвящение в Орлята России	Орленок-лидер
День художника	Орленок-мастер
Всероссийский день добровольца	Орленок-доброволец
Выставка рисунков «Как я вижу будущее»	Орленок-мастер
Урок мужества «День воинской славы»	Орленок-доброволец
День российской науки	Орленок-эрудит
Всемирный день здоровья	Орленок –спортсмен
Международный день музеев «Моя выставка»	Орленок-хранитель памяти
Акция «Мир на ладони»	Орленок-эколог
«Мой воспитатель», посещение детского сада	Орленок-лидер
Международный день защиты животных, создание открыток	Орленок-эколог
День школьных библиотек	Орленок-хранитель памяти
Урок –мужества, приуроченный ко Дню снятия блокады Ленинграда	Орленок-хранитель памяти
Акция «Блокадная ласточка»	Орленок-хранитель памяти

III Региональная патриотическая акция «Хранитель героя»	Орленок-хранитель памяти
Семейный фестиваль «Счастье»	Орленок-лидер

Отряд ЮИД «Дорожный патруль» (58 чел./ в 2024-2025 уч. г. – 17 чел.);

Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	Сертификат участника
«Безопасные дороги» онлайн-олимпиада на учи.ру	Дипломы победителей, участников
Посещение автогородка	По графику + ЛДП
Акция «С днем рождения, ЮИД»	Онлайн участие
Проведение интерактивных перемен, викторин, конкурс загадок, конкурсы рисунков и плакатов. Проведение уроков безопасности в рамках декадников «Осторожно, каникулы!»	По плану
Экскурсия для детского сада, проведение интерактивной игры для дошкольников	Участие
«Соблюдаем ПДД» мероприятие в детском саду	Участие
«Безопасные дороги», создание безопасного маршрута дом-школа-дом	Участие
Выставка рисунков «Я примерный пешеход»	Участие
Акция «Чем ярче, тем безопаснее»	Участие
Единые дни дорожной безопасности, совместно с гос автоинспектором	Участие

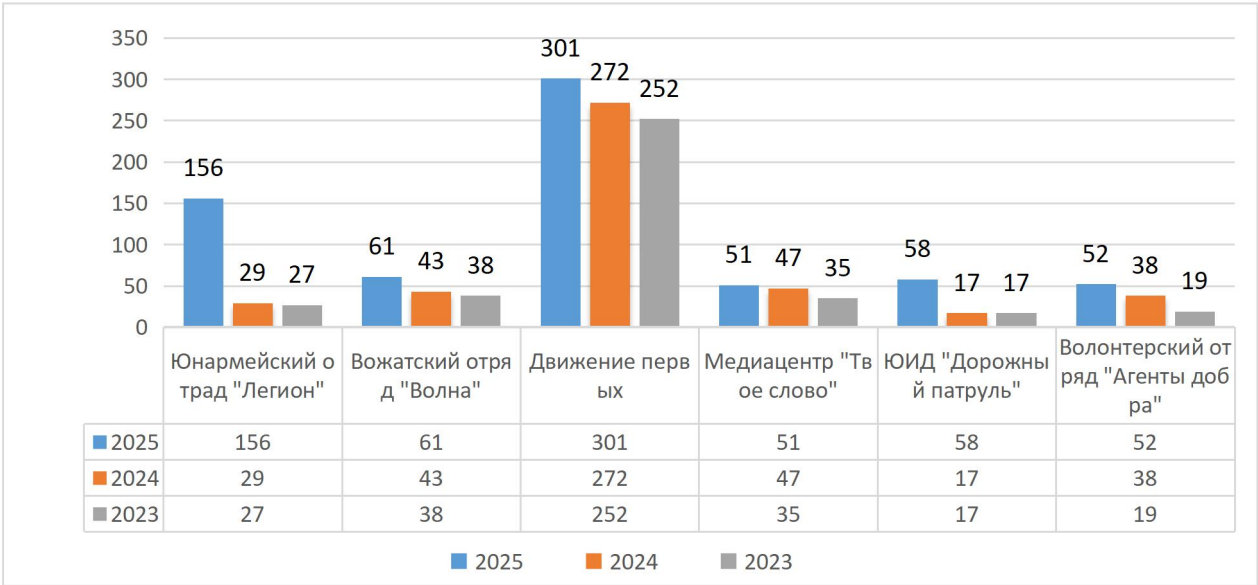
Волонтерский отряд «Агенты добра» (52 чел. / в 2024 -2025 уч. г. – 38 чел.)

Помощь в организации концертов «8 марта», фестиваль «Всея семьей»	Участие
Акция «Разделяй и сохраняй!»	Участие
Акция «Моя первая книжка»	Участие
Акция «Буккроссинг»	
Акция «Письмо солдату»	Участие
Изготовление кукол-оберегов для участников СВО	Участие
«Помоги приюту» в рамках конкурса «Семейное дело» номинация «Семья и школа».	Участие

В 2025-2026 учебном году МБОУ СОШ №187 прошла верификацию на платформе dobro.ru , организует самостоятельно и принимает активное участие в волонтерских мероприятиях, по итогам которых участникам начисляются

верифицированные часы. Прошли регистрацию 67 волонтеров, организовано 5 добрых дел и начислено волонтерам 87 часов.

**Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)
в 2023 - 2026 годах**



Отмечается повышение охвата участия обучающихся в детских общественных движениях и объединениях, что влияет на реализацию ребятами их самоопределения и социального развития.

Модуль «Школьные медиа»

Цель деятельности школьного медиацентра «Твое слово» – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: освещение через ведение страницы в ВКонтакте наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Региональный конкурс видеороликов «Чем ярче, тем безопасней»	участие
Школьные конкурсы видеороликов к Дню Матери, Дню учителя, 8 марта, по ПДД	участие
Финалисты городского конкурса «Медиа Первых»	участие
Муниципальный этап регионального конкурса «Путь героя»	участие

Интерактивная экскурсия «Город печати»	участие
Проект «Удивительный мир через объектив цифровой камеры»	участие

Модуль «Школьный музей»

В школе функционирует Музей, действует музейный актив и творческое объединение «Школа экскурсоводов». Учащиеся данного объединения самостоятельно пишут тексты и проводят тематические и обзорные экскурсии, изучая накопленный в музее богатейший материал. Ребята занимаются поисковой работой, участвуют в различных мероприятиях с использованием экспозиционного материала.

Музейные уроки для обучающихся 1 класса	участие
Музейная акция «Письмо солдату»	участие
Просветительская акция «Краеведческий эрудит»	участие
Обзорная экскурсия «Моя школа»	участие
Посещение музея СССР в рамках Школы экскурсоводов	участие
Выставка в школьной музее «Герои нашего двора»	Участие
Диктант Победы	участие
Оформление экспозиции, посвященная СВО	участие
Волонтерская деятельность	участие

«Школьный спортивный клуб «Стриж»

Для занятий спортом в школе имеются необходимые условия: действуют 3 спортивных зала, лыжная база, хоккейная коробка, пришкольная спортивная площадка.

С 2021 года в Школе функционирует спортивный клуб «Стриж», который активно участвует в реализации федерального проекта «Спорт- норма жизни».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- шахматы;
- шашки;
- спортивная акробатика;
- мини-футбол;
- волейбол.

В рамках «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний» проходят соревнования по пионерболу, волейболу и мини-футболу, шахматам, шашкам.

В школе сложились свои спортивные традиции: ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ; организован активный

здоровый отдых; спортивно-массовые мероприятия; туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; командные соревнования: «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», спортивные соревнования различных уровней.

Школьный спортивный клуб «Стриж» (374 чел./130 чел. в 2024-2025 уч. г.)

Участие в районном этапе легкоатлетического Осеннего кросса	Участие
Президентские спортивные игры	участие
Президентские состязания	4 место
Городские соревнования по лыжным гонкам	2 и 3 место
Областные соревнования по лыжным гонкам	участие
Зимний фестиваль ГТО	22 место
Соревнования по пионерболу среди 5, 6, 7 классов	участие
Соревнования по волейболу среди 9 классов	участие
Веселые старты для 1-4 классов	участие
Соревнования по шашкам среди учащихся школ г. Новосибирска	участие
Лыжня России	участие
Мама, папа, я спортивная семья	участие
Футбол в школу, «Мы в игре»	участие
Соревнования по шашкам «Доброе дело»	2 общекомандное место, 3 место индивидуальное
Фестиваль «В шахматы выигрывает каждый»	3 командное место
Выставка рисунков «Футбол»	участие
Мастер-класс с футболистом	участие
Тестирование «Готов к труду и обороне»	участие

Экологическое воспитание

Экологическое просвещение, являясь одним из приоритетных направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Ежегодно у учащихся формируется ценностное отношение к природе благодаря акциям:

1. **«Разделяй и сохраняй!»** (сбор макулатуры, пластиковых крышек, использованных батареек).

Сбор отработанных батареек, пластиковых крышечек, макулатуры проводится ежегодно в октябре и апреле и направлен на привлечение внимания обучающихся к пользе сортировки бытовых отходов, бумаги, о важности утилизации батареек и бытового пластика.

Результаты акции «Разделяй и сохраняй» (макулатура)

	октябрь	апрель
макулатура	1668 кг	1745 кг
батарейки	102 кг.	123 кг.
крышечки	39 кг.	54 кг.

2. «Чистый жилмассив», «Клумба», «День птиц».

В рамках этих акций школьники принимают участие в уборке и озеленении территории своего двора и школы; разбивают клумбы и высаживают цветы; создают арт-объекты; развешивают кормушки для птиц и изготавливают скворечники; проводят эко-патрули.

3. Конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету»; «Помоги планете».

Конкурсы помогают в формировании экологического мировоззрения, воспитании бережного отношения к природе и развитии творческих способностей у детей. Такие мероприятия прививают любовь к окружающей среде, учат правилам поведения в природе и стимулируют поиск путей ее защиты.

4. Участие в проекте «Эколята» (2-4 классы).

Участие в проекте способствует формированию у школьников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия. 321 обучающихся начальных классов приняли участие в ключевых делах проекта: конкурсе «Волонтеры могут всё», всероссийских уроках, акциях «Эколята — защитники лесов» и «Ёлка добрых дел».

Модуль «Профориентация»

В 2025-2026 учебном году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 187 проводилась в рамках Единой модели профориентации (ЕМП), которая реализуется на основном уровне (60 часов). С 01.09.2024 года в школе реализуется профориентационный минимум (единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся) на основном уровне (60 часов):

1. Урочная деятельность (9 часов). Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана.

2. Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты» рассчитан на 34 академических часа, направленных на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации, приобретение и осмысление

профориентационно значимого опыта. Ежедневно на занятия педагоги записывают обучающихся через платформу «Билет в будущее»;

3. «Практико-ориентированный модуль» (12 часов). Модуль предполагает участие и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст и состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство и предприятия; экскурсий и посещения образовательных организациях СПО и ВО. Регистрация на мероприятия происходит через платформу «Билет в будущее»;

4. Дополнительное образование (3 часа). Дополнительное образование включает выбор и посещение занятий в рамках объединений ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся: вожатский отряд «Волна», театральный коллектив «Зеркало», «3д моделирование и печать».

5. Взаимодействие с родителями (2 часа). Предполагает участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимых Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2025- 2026 учебном году.

На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 494 обучающихся и 14 педагогов (10 педагогов прошли обучение по профориентации).

Мероприятия практико-ориентированного модуля платформы «Билет в будущее»

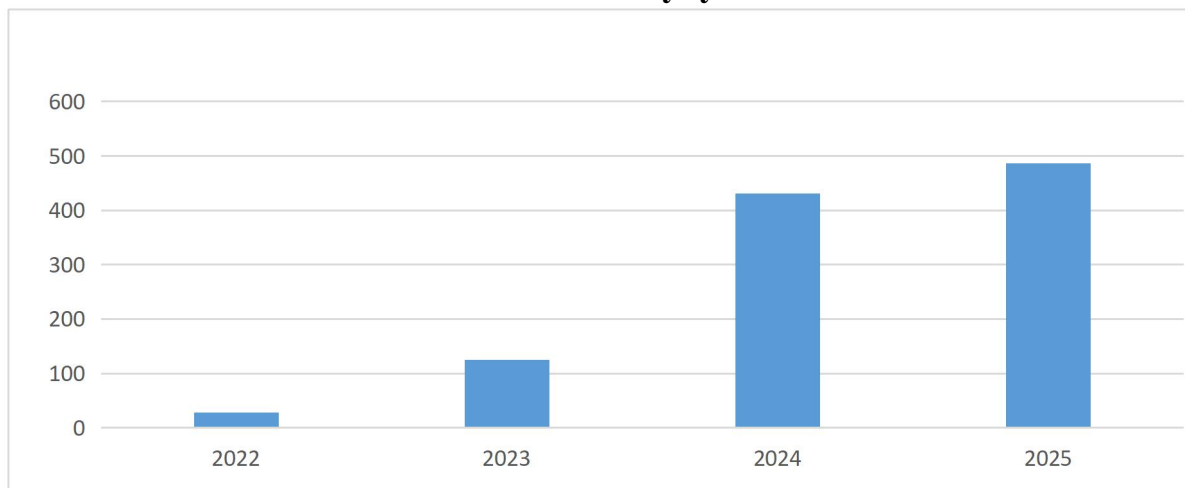
Название	Количество человек	Процент
Экскурсии на предприятия	140	28%
Конкурсы, олимпиады	92	19%
Профориентационные форумы	439	89%
День открытых дверей	293	59%
Проба	48	10%
Мастер-классы	117	24%
Прочие профориентационные мероприятия	486	98%

Основной уровень профминимума обеспечивает расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования, специфике регионального рынка труда, прохождение практико-ориентированных мероприятий, активное освоение ресурсов профессионального самоопределения, взаимодействие обучающихся с наставниками- представителями организаций профессионального образования Новосибирской области, организаций-работодателей.

С 2022 г. МБОУ СОШ № 187 участвует в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в рамках Национального проекта «Образование».

Количество участников в 2025 г. составило 486 (98%) обучающихся 6-11 классов, что на 3% больше, чем в предыдущем году, а в 2024 году – 431 обучающийся (95%), в 2023 г.- 125 чел, в 2022 - 28 чел.

Количество зарегистрированных пользователей на платформе «Билет в будущее»



Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за работу по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- заместитель директора по ВР прошел курсы повышения квалификации «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обучающиеся 6-9 классов зарегистрированы в проекте «Билет в будущее»;
- заключены договоры о сотрудничестве с ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж» и центром политехнического обучения МБОУ СОШ № 175.

Занятия по профориентации не ограничиваются выполнением заданий на платформе «Билет в будущее». Платформа открывает новые возможности для дальнейшего движения в мир профессий, предлагает огромный выбор мероприятий. Так же для реализации профминимума используются материалы Проектории и Шоу профессий.

Профориентационная работа охватывает все возрастные категории обучающихся от младших школьников до выпускников с помощью следующих форматов:

- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, уроки технологии). Учителя интегрируют профориентационные элементы в обучение, что позволяет учащимся осознать значимость изучаемых дисциплин для их будущей профессиональной деятельности. Для 8-х классов реализуется курс формирующей части «Твоя профессиональная карьера»;

- внеурочная деятельность (курсы «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Юный финансист», проектная деятельность обучающихся, деловые игры). Учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда.

- практико-ориентированный модуль (мероприятия по профессиональному выбору, экскурсии на производство и профессиональные образовательные организации («Добрянка», отель Гранд Автограф, «Метро Кеш энд Керри», «Я – амбассадор», школа танца «Галатей», АО «НПО НИИ Измерительных приборов –Новосибирский завод «Коминтерна», АО «Сиблитмаш, АО «Новосибирский завод радиодеталей «Оксид» и др.); выставку «Лаборатория будущего», ярмарки профессий, дни открытых дверей и др.),

- знакомство с профессиями и профессиональные пробы в рамках мастер-классов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Обслуживание грузовой техники», «Дошкольное воспитание», «Инженерный дизайн САПР», «Первая помощь; учись помогать правильно», «Мой путь в IT», АО «Катод», «От идеи до изделия» (станки на с ЧПУ).

А так же:

- - программы дополнительного образования;
- - взаимодействие с родителями (информационное сопровождение, тематические родительские собрания, участие родителей в профориентационной работе);

- -профильное обучение (на уровне среднего общего образования реализуются 4 профиля обучения: технологический, социально-экономический, естественно-научный, универсальный);

- групповое и индивидуальное профориентационное тестирование (в том числе онлайн-профессиональные пробы на платформе ранней профориентации «Билет в будущее»;

- прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих (в рамках партнерских соглашений);

- 5 обучающихся 10-х классов в рамках участия в проекте «Политехническая школа» получили профессии оператора ЭВМ (3 чел.) и макетчика (2 чел.), из них 1 чел. стал победителем областного конкурса профессионального мастерства (2 место);

- 1 обучающийся 11 класса и 5 обучающихся 9-х классов прошли обучение и получили свидетельства гидрометнаблюдателя и промывальщика геологических;

- 3 обучающихся 8-9 х классов в рамках участия в проекте «Политехническая школа» получают профессию «токарь» в Новосибирском колледже промышленных технологий»;

- профориентационные классные часы (в том числе в рамках Всероссийского проекта «ПроеКТОрия»), уроки по Атласу профессий, циклы занятий «Профессиональное самопознание» и «Твоя профессиональная карьера»;

- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;

- экскурсии младших школьников на фабрику мороженого, шоколадную фабрику;

- оформлены уголки по профориентации в классах;

- проводится профориентационная акция «Неделя без турникетов»;

- участие в Едином дне открытых дверей («Новосибирский колледж промышленных технологий», СибГУТИ («Мир беспилотных технологий»), колледж парикмахерского искусства (мастер-класс), ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий», ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» и др.);

- анкетирование «Твое профессиональное будущее», выявление структуры интересов и склонностей учащихся, индивидуальные и групповые консультации с учениками и родителями по вопросу профессионального самоопределения обучающихся и выбора профиля обучения;

- - профессиональное информирование школьников (о профессиях, о рынке труда,

- о профессиональных образовательных организациях);
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля НАУКА 0+;
- участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»;
- участие в олимпиаде НТИ (78 чел.), НПК «Большие вызовы» (1 чел.);
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Проведенные профориентационные мероприятия, по результатам анкетирования, оказали влияние на выбор профессии, в том числе:

- встречи с представителями вузов и предприятий-партнеров (78% опрошенных);
- экскурсии на производства и в учебные заведения (94 % опрошенных);
- прохождение онлайн-тестирования на платформе «ПроеКТОриЯ» / «Билет в будущее» (67% опрошенных);
- работа школьного психолога-профконсультанта (87% опрошенных).

Перспективы профориентационной работы:

- выработка системы тесного сотрудничества МБОУ СОШ № 187 с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- активизировать привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;
- создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками;
- увеличение количества обучающихся, получающих профессиональное обучение и рабочие профессии, участие в Чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», проведение профессиональных проб для 100% обучающихся 8 - 11 классов.

Реализация дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности

В рамках осуществления деятельности по реализации программ дополнительного образования в 2025-2026 учебном году МБОУ СОШ № 187 реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу, разработанную педагогами:

- «Хранители истории школы» (школьный музей),
- «Школа экскурсоводов»,
- Программа адаптации и подготовки детей к обучению в школе - школа раннего развития «Станиславчик»,
- Программа школьного спортивного клуба "Стриж" (волейбол, шахматы, акробатика для начинающих, волонтеры, ГТО, мини-футбол),
- «Конструирование и моделирование изделий из дерева»
- Программа «Веселые старты»
- Программа «Юный финансист»
- Программа «Школа вожатого»
- Отряд ЮИД «Дорожный патруль»
- Волонтерский отряд «Агенты добра»
- Программа «Эстрадный вокал»
- Программа Юнармия «Легион»
- Школьный медиацентр «Твое слово»
- Программа школьного детско-юношеского театрального коллектива «Зеркало» (театр занесен в реестр)
- Программа «Эколята»
- Программа «Клуб юных биологов»
- Программа «Чудеса науки»
- Программа «Шашки для начинающих»
- Программа «3 d моделирование и 3d печать»
- «Программирование в среде scratch»
- Программа «Робототехника»
- «Основы проектной деятельности»

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

	Дополнительные общеразвивающие программы	Обучается чел.		Направленность
1	«Хранители истории школы»	55	83	туристско-краеведческая
2	«Школа экскурсоводов»	28		туристско-краеведческая

3	Школа раннего развития «Станиславчик»	54	757	социально-гуманитарная
4	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	58		социально-гуманитарная
5	Волонтерский отряд «Агенты добра»	52		социально-гуманитарная
6	Юнармия «Легион»	156		социально-гуманитарная
7	Школьный медиацентр «Твое слово»	51		социально-гуманитарная
8	Программа «Юный финансист»	325		социально-гуманитарная
9	Программа «Школа вожатого»	61		социально-гуманитарная
10	Театральная студия «Зеркало»	54	82	художественная
11	Программа «Эстрадный вокал»	28		художественная
12	«Конструирование и моделирование изделий из дерева»	20	98	техническая
13	Программа «Робототехника»	28		техническая
14	«Программирование в среде scratch»	27		техническая
15	Программа «3 d моделирование и 3d печать»	23		техническая
16	Школьный спортивный клуб "Стриж"	374	459	физкультурно-спортивная
17	Программа «Веселые старты»	53		физкультурно-спортивная
18	Программа «Шашки для начинающих»	32		физкультурно-спортивная
19	Программа «Чудеса науки»	17	423	естественно-научная
20	Программа «Клуб юных биологов»	59		естественно-научная
21	Программа «Эколята»	47		естественно-научная
22	«Основы проектной деятельности»	300		естественно-научная

Распределение обучающихся по направлениям деятельности

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2025 году	
<i>Направленность</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
социально-гуманитарная	70,1
туристско-краеведческая	7.7
техническая	9.08
естественно-научная	39.3
художественная	7.6
физкультурно-спортивная	42.5



Анализ данных показывает значительный рост обучающихся по программам дополнительного образования на всех направлениях. Хотя в МБОУ СОШ № 187 преобладают объединения социально-гуманитарной направленности, но в то же время наблюдается снижение числа обучающихся на этом направлении. Это связано, прежде всего, с появлением нового – естественно-научного направления и развитием уже имеющихся.

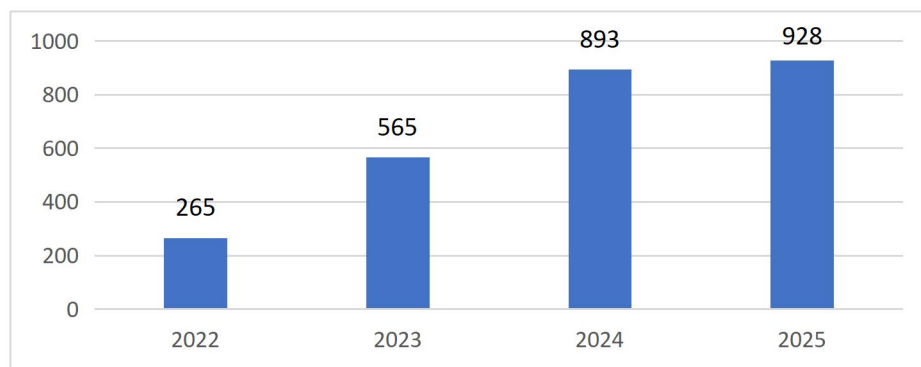
Естественно-научное направление в 2025 году представлено программами «Чудеса науки», «Клуб юных биологов», «Эколята», «Основы проектной деятельности».

Всего в реализации программ дополнительного образования школы заняты 928 обучающихся, что на 35 человек больше, чем в 2024 году и составляет 85 % от общего количества обучающихся.

Исходя из запросов родителей, на платной основе с заключением договора осуществляется реализация программы адаптации и подготовки детей к обучению «Школа раннего развития «Станиславчик». В 2025 г. заключены 54 договора и открыто 3 группы (54 чел.).

Все дети прошли регистрацию в ГИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области».

Количество детей, осваивающих программы дополнительного образования



Программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 187, размещены на едином виртуальном портале дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждений дополнительного образования, дошкольных и общеобразовательных учреждений ГИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области». Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам принимают участие в районных, городских, региональных конкурсах, соревнованиях, акциях и фестивалях.

Объективным показателем соответствия программ дополнительного образования ожиданиям детей и родителей является стабильность детского контингента в объединениях дополнительного образования в течение учебного года.

Тематика и направленность дополнительных общеразвивающих программ отвечает запросам родителей и детей, как основных заказчиков образовательных услуг. Основными формами организации занятий в школе являются кружки и секции, детские общественные объединения, спектр которых позволяет каждому ребенку выбрать занятия в соответствии со своими интересами и потребностями.

На следующий учебный год запланировано повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий, а также увеличение численности контингента, благодаря запуску новых программ.

Летняя оздоровительная кампания:

В летний период с 1 июня по 25 июня 2026 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста в МБОУ СОШ № 187 проведена одна смена пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, посвященная Году Единства народов России.

1 смена с 01.06 по 27.06 приняла 155 детей, в том числе 40 – находящихся в тяжелой жизненной ситуации.

Работа проводилась в соответствии с программой по плану воспитательной работы, составленных на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 и локальными нормативными актами – «Положение о лагере с дневным пребыванием детей», «Правила внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей».

На официальном сайте школы оформлен специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201 (<https://s187.edusite.ru/magicpage.html?page=353772>)

Также, систематически ведется информирование родителей и законных представителей о наличии путевок в загородные лагеря для разных категорий детей.

В летний период реализованы три районные профильные смены: «Вперед, ЮИД!», «Психологическая разгрузка», «Китайский для начинающих», все программы имеют диплом победителя городского конкурса «Перспектива».

Эффективность воспитательной системы школы

Анализ статистической диагностики свидетельствует о достаточном уровне эффективности воспитательной системы школы.

Процент обучающихся, принимающих участие в общешкольных делах стабильно высок и в 2025-2026 уч. г. составляет 92%.

Исследования показывают, что большинство обучающихся удовлетворены состоянием социально- психологического климата и с радостью ходят в школу.

Родители считают, что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, заботится о их здоровье и организует внеурочную занятость; отмечают качественное улучшение материально-технических условий в школе, высокий уровень внеурочной занятости обучающихся, интересные формы досуговых мероприятий.

Вместе с тем родители обращают внимание на сложности, связанные с обучением с использованием дистанционных технологий, т.к. данная форма является сравнительно новой и есть сомнения в ее эффективности.

Удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью школы

	2023	2024	2025
Нравится учиться в данной школе	80%	83%	85%
Иду в школу с радостью	65%	72%	76%
В школе создан благоприятный	88%	90%	91%

психологический климат			
Работники и педагоги школы внимательно относятся к ученикам	65%	70%	72%
Я удовлетворен отношениями с одноклассниками	79%	80%	82%
Я удовлетворен внеклассными мероприятиями, проводимыми в школе	88%	90%	90%
Общий уровень удовлетворенности	78%	80%	82%



Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме на достаточно высоком уровне.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся за последние 3 года показал стабильность в количестве детей с высоким и хорошим уровнем воспитанности, а также незначительное уменьшение детей с низким уровнем воспитанности.

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ № 187 в 2025-2026 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Было выявлено, что большинство родителей имеют высокий и средний уровень удовлетворённости жизнедеятельностью образовательной организацией. Также большинство родителей оценивают психологическую безопасность школы на высоком и среднем уровне.

Стоит учитывать, что в ходе анкетирования были выявлены родители, которые не удовлетворены деятельностью школы. Педагогическому коллективу предстоит провести работу по выявлению факторов, негативно влияющих на оценку школы и их устранения.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 187 в 2025-2026 году.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2025-2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают удовлетворительные результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями и законными представителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета школы можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90 процента.

Для устранения недостатков и активизации воспитательной работы перед коллективом поставлены задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй;

2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника;

3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни; развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

4. Продолжать индивидуальную работу детьми ТЖС;

5. Развивать организаторские и лидерские качества учащихся

6. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

7. Руководителям и координаторам детских объединений поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; продолжать активизировать ученическое самоуправление.

8. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

9. Классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении

и.о.заместитель директора по воспитательной работе

Е.С. Кель